

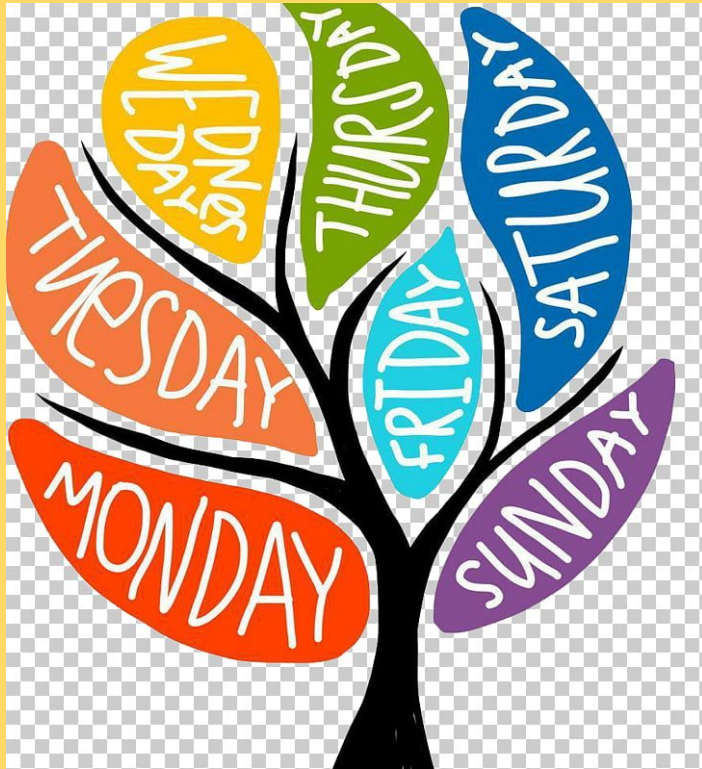
REVIEW: STUDENTS WILL REVIEW DAYS OF THE WEEK, MONTHS OF THE YEAR, AND WEATHER.

LEARNING OBJECTIVE: STUDENTS WILL PRACTICE COUNTING TO BY 100S AND THE PHRASES "DESPUÉS DE" AND "ANTES DE".

¡mil!

•100 cien	•600 seiscientos
•200 doscientos	•700 setecientos
•300 trescientos	•800 ochocientos
•400 cuatrocientos	•900 novecientos
•500 quinientos	•1,000 mil

LOS DÍAS DE LA SEMANA (THE DAYS OF THE WEEK)



Días de la semana Days of the week



lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday

LOS DÍAS DE LA SEMANA (THE DAYS OF THE WEEK)



HOY ES _____.
(TODAY IS _____.)



LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

HOY ES _____ EL _____ DE _____.

(TODAY IS _____ THE _____ OF _____.)



MARCH 2020						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

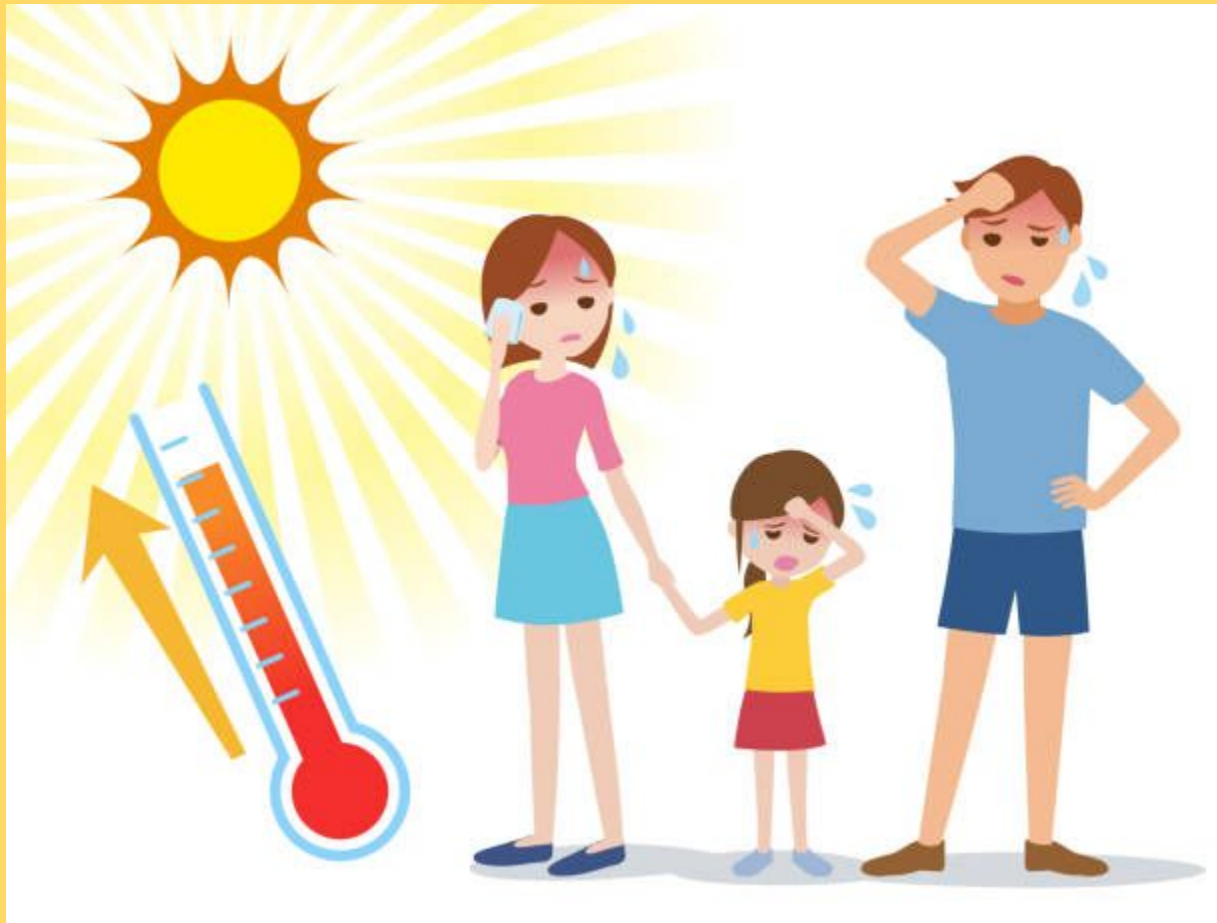


HOY ES _____ EL _____ DE _____.
(TODAY IS _____ THE _____ OF _____.)



MONTHS OF THE YEAR	MESES DEL AÑO
January 	enero 
February 	febrero 
March 	marzo 
April 	abril 
May 	mayo 
June 	junio 
July 	julio 
August 	agosto 
September 	septiembre 
October 	octubre 
November 	noviembre 
December 	diciembre 

HACE CALOR



HACE SOL



HACE VIENTO



HACE FRIO



¿HACE CALOR O HACE FRÍO?



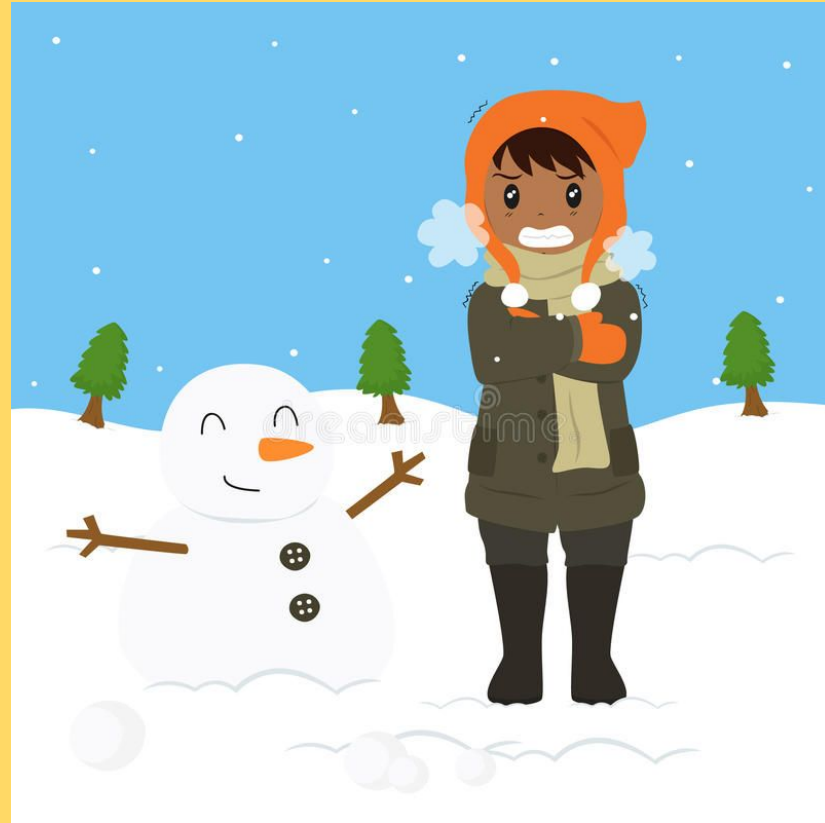
¿HACE VIENTO O HACE SOL?



¿HACE VIENTO O HACE SOL?



¿HACE CALOR O HACE FRÍO?





CIEN



DOSCIENTOS

300

TRESCIENTOS

400

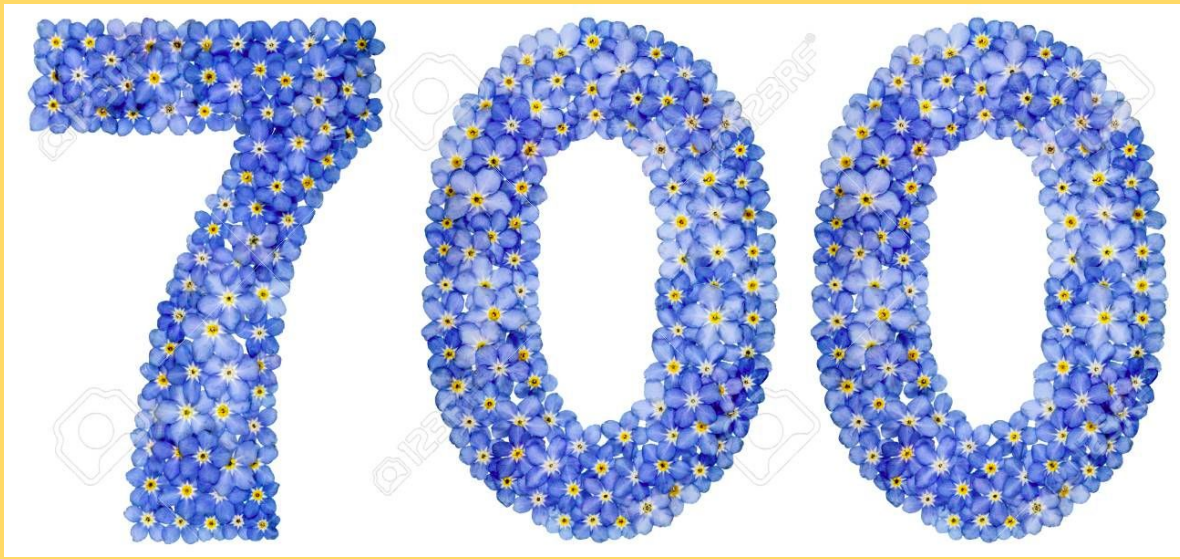
CUATROCIENTOS

¡500!

QUINIENTOS



SEISCIENTOS



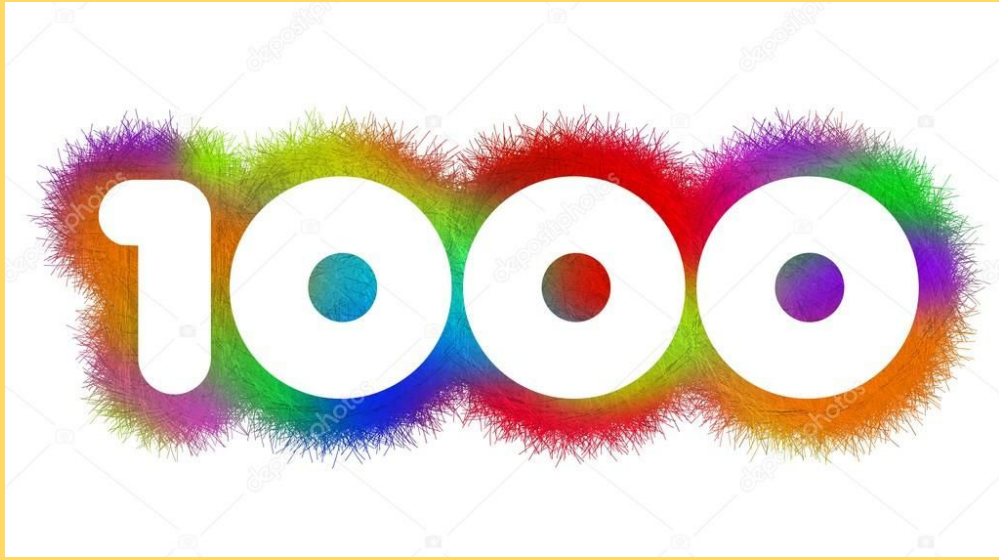
SETECIENTOS



OCHOCIENTOS

900

NOVECIENTOS



MIL

LOS NÚMEROS



ANTES DE...



DESPUÉS DE...

THE ENGLISH PREFIX ANTE-, WHICH MEANS "BEFORE," APPEARS IN A FAIR NUMBER OF ENGLISH VOCABULARY WORDS, SUCH AS ANTEBELLUM AND ANTEDATE. YOU CAN REMEMBER THAT THE PREFIX ANTE- MEANS "BEFORE" FROM THE POKER TERM ANTE, WHICH MEANS TO PUT MONEY INTO THE POT "BEFORE" EACH ROUND OF THE POKER GAME BEGINS.

ANTES DE...



DESPUÉS DE...

1. 300 IS _____ 500.

2. 700 IS _____ 200.

3. _____ IS _____ DE _____.

LA ACTIVIDAD

Me llamo:

Repaso

1) Review counting to 1,000 by 100s by matching the correct number in standard form to the correct letter in word form.

NUMERO	LETRA
200	
500	
900	
600	
800	
1,000	
300	
100	
700	
400	

LETRA
A. ochocientos
B. quinientos
C. mil
D. trescientos
E. doscientos
F. novecientos
G. cuatrocientos
H. setecientos
I. seiscientos
J. cien

2) Complete the sentences using the phrases "después de" or "antes de".

500 es _____ 700.

200 es _____ 100

1,000 es _____ 300

3) Create your own number sentences with the phrases "después de" or "antes de". Write the numbers in Spanish using the word bank above to check your spelling.

_____ es _____ de _____.

_____ es _____ de _____

_____ es _____ de _____.

REVIEW: STUDENTS WILL REVIEW DAYS OF THE WEEK, MONTHS OF THE YEAR, AND WEATHER.

LEARNING OBJECTIVE: STUDENTS WILL PRACTICE THE NAMES OF ARTICLES OF CLOTHING AND SOME NUMBERS WITH THE PHRASE "YO TENGO".

¡mil!

•100 cien	•600 seiscientos
•200 doscientos	•700 setecientos
•300 trescientos	•800 ochocientos
•400 cuatrocientos	•900 novecientos
•500 quinientos	•1,000 mil

LOS DÍAS DE LA SEMANA (THE DAYS OF THE WEEK)



Días de la semana Days of the week



lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday

LOS DÍAS DE LA SEMANA (THE DAYS OF THE WEEK)



HOY ES _____.
(TODAY IS _____.)



LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

HOY ES _____ EL _____ DE _____.

(TODAY IS _____ THE _____ OF _____.)



MARCH 2020						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

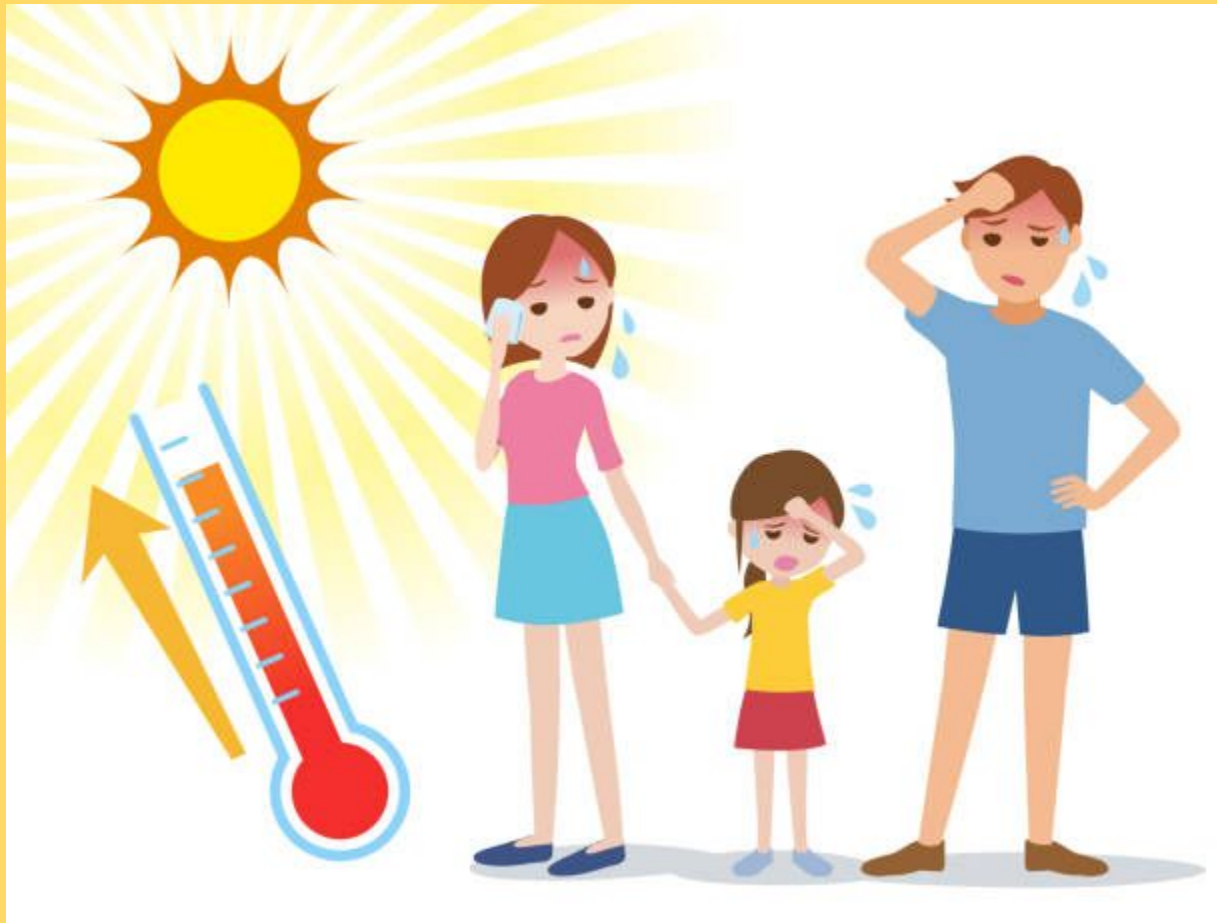


HOY ES _____ EL _____ DE _____.
(TODAY IS _____ THE _____ OF _____.)



MONTHS OF THE YEAR	MESES DEL AÑO
January 	enero 
February 	febrero 
March 	marzo 
April 	abril 
May 	mayo 
June 	junio 
July 	julio 
August 	agosto 
September 	septiembre 
October 	octubre 
November 	noviembre 
December 	diciembre 

HACE CALOR



HACE SOL



HACE VIENTO



HACE FRIO



¿HACE CALOR O HACE FRÍO?



¿HACE VIENTO O HACE SOL?



¿HACE VIENTO O HACE SOL?



¿HACE CALOR O HACE FRÍO?





CIEN



DOSCIENTOS

300

TRESCIENTOS

400

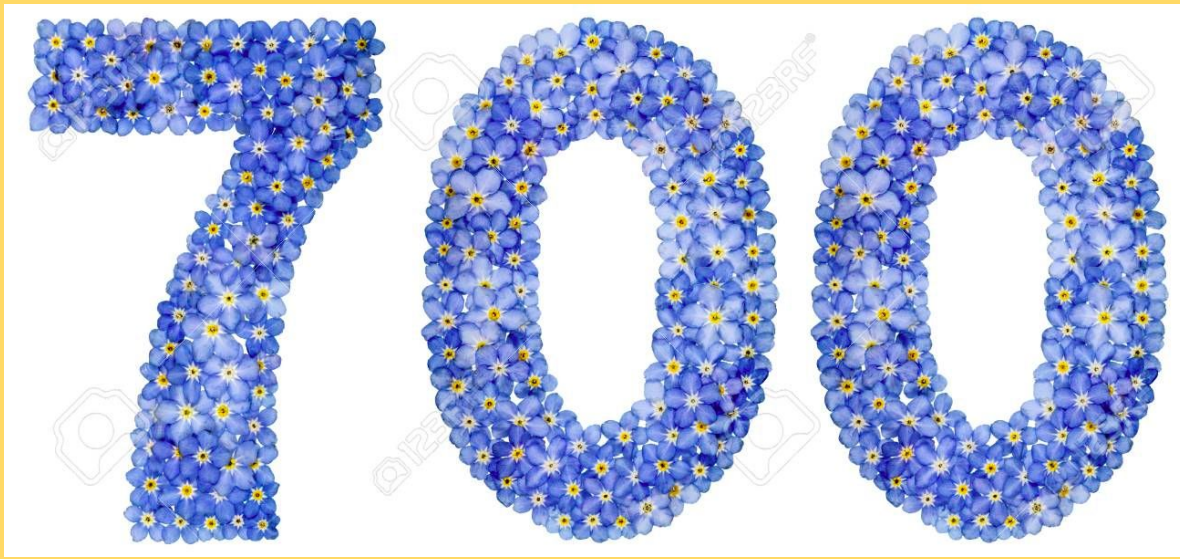
CUATROCIENTOS

¡500!

QUINIENTOS



SEISCIENTOS



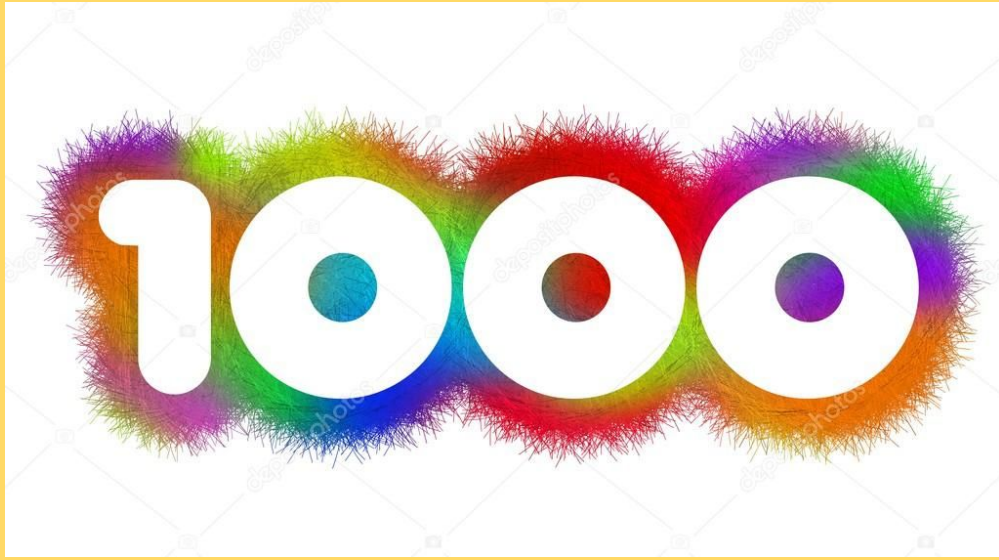
SETECIENTOS



OCHOCIENTOS

900

NOVECIENTOS



MIL

LOS NÚMEROS



100
200
300
400

Spanish



ANTES DE...



DESPUÉS DE...

1. 200 IS _____ 800.

2. 300 IS _____ 100.

3. _____ IS _____ DE _____.

LA ROPA



EL VESTIDO



LA FALDA



LA CAMISA



LA CORBATA

LA CHAQUETA



LAS BOTAS





LOS CALCETINES



EL CINTURÓN



EL SOMBRERO



LOS GUANTES



LOS PANTALONES

REMEMBER: RECUERDA

A SINGLE ITEM USES **UN/UNA** DEPENDING ON WHETHER IT IS A MASCULINE OR FEMININE WORD.

EX. I HAVE A DRESS. = YO TENGO **UN** VESTIDO.

EX. I HAVE A SHIRT = YO TENGO **UNA** CAMISA.



REMEMBER: RECUERDA

A PAIR OF SOMETHING IS SINGULAR. MULTIPLE
PAIRS OF SOMETHING IS PLURAL.

EX. I HAVE **A PAIR** OF PANTS. = YO TENGO **UN PAR**
DE PANTALONES.

EX. I HAVE **TEN PAIRS** OF SOCKS = YO TENGO **DIEZ**
PARES DE CALCETINES.



YO TENGO (*I HAVE*)

I HAVE 700 JACKETS. *YO TENGO SETECIENTAS CHAQUETAS.*

I HAVE 100 DRESSES. *YO TENGO CIEN VESTIDOS.*

I HAVE 300 TIES. *YO TENGO TRESCIENTOS CORBATAS.*

LA ACTIVIDAD

Me llamo:

Artículos de ropa y números

YO TENGO... = I HAVE....

Direcciones: Using the phrase "yo tengo" write the sentences in spanish. Pay attention to singular vs. plural and word gender. .

1. I have 700 *shirts*.

2. I have 500 *boots*.

3. I have 900 *skirts*.