

REVIEW: STUDENTS REVIEW NUMBERS AND WILL REVIEW TELLING TIME.

LEARNING TARGET: STUDENTS WILL PRACTICE DETERMINING ENDING TIME IN SPANISH





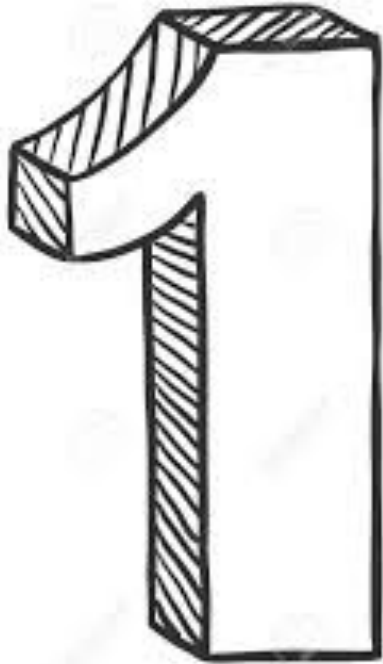
¿Qué hora es?



Son las ...
(hora).

+ número

RECUERDA



Es la una.

FOLLOW THE STEPS:

SON LAS _____
(TIME OF DAY)

+

...Y MEDIA

...Y CUARTO

+

...DE LA MAÑANA.

...DE LA TARDE.

ES LA *UNA*
(TIME OF DAY)

...EN PUNTO

...DE LA NOCHE.

WHAT IF THE TIME IS NOT *EN PUNTO*, *Y CUARTO*, *O Y MEDIA*?



Los números

ones

- 0 cero
- 1 uno /un/una
- 2 dos
- 3 tres
- 4 cuatro
- 5 cinco
- 6 seis
- 7 siete
- 8 ocho
- 9 nueve

teens

- 10 diez
- 11 once
- 12 doce
- 13 trece
- 14 catorce
- 15 quince
- 16 dieciséis
- 17 diecisiete
- 18 dieciocho
- 19 diecinueve

twenties

- 20 veinte
- 21 veintiuno /-ún/-una
- 22 veintidós
- 23 veintitrés
- 24 veinticuatro
- 25 veinticinco
- 26 veintiséis
- 27 veintisiete
- 28 veintiocho
- 29 veintinueve

thirties

- 30 treinta
- 31 treinta y uno /un/una
- 32 treinta y dos
- 33 treinta y tres
- 34 treinta y cuatro
- 35 treinta y cinco
- 36 treinta y seis
- 37 treinta y siete
- 38 treinta y ocho
- 39 treinta y nueve

tens

- 10 diez
- 20 veinte
- 30 treinta
- 40 cuarenta
- 50 cincuenta
- 60 sesenta
- 70 setenta
- 80 ochenta
- 90 noventa

hundreds

- 100 cien(to)
- 200 doscientos/-as
- 300 trescientos/-as
- 400 cuatrocientos/-as
- 500 quinientos/-as
- 600 seiscientos/-as
- 700 setecientos/-as
- 800 ochocientos/-as
- 900 novecientos/-as

thousands +

- 1.000 mil
- 10.000 diez mil
- 100.000 cien mil
- 1.000.000 un millón
- 10.000.000 diez millones
- 100.000.000 cien millones
- 1.000.000.000 mil millones
- 10.000.000.000 diez mil millones
- 100.000.000.000 cien mil millones
- 1.000.000.000.000 un billón

example 3.141.592 tres millones, ciento cuarenta y un mil, quinientos noventa y dos

NUMBERS THAT AREN'T MULTIPLES OF 10

20S-*VEINTI*

30S-TREINTA Y

40S-CUARENTA Y

50S-CINCUENTA Y

60S--SESENTA Y

70S-SETENTA Y

80S-OCHENTA Y

90S-NOVENTA Y

+

1-UNO

2-DOS

3-TRES

4-CUATRO

5-CINCO

6-SEIS

7-SIETE

8-OCHO

9-NUEVE



40

cuarenta

COUNTING TO 50 IN SPANISH





PRÁCTICA



Son las ...
(hora).



Es la una.

$$7:20_{\text{PM}} + 3 \text{ horas} = \underline{\hspace{10em}}$$



PRÁCTICA



Son las ...
(hora).



Es la una.

$$2:50_{PM} + 1 \text{ hora y } 40 \text{ minutos} = \underline{\hspace{2cm}}$$

LA ACTIVIDAD

Me llamo:

El Tiempo Practice

$$4:30_{AM} + 3 \text{ horas y } 40 \text{ minutos} =$$

$$3:30_{PM} + 2 \text{ horas y } 45 \text{ minutos} =$$

$$3:15_{PM} + 3 \text{ horas y } 10 \text{ minutos} =$$

$$7:10_{AM} + 3 \text{ horas y } 30 \text{ minutos} =$$

REVIEW: STUDENTS REVIEW NUMBERS AND WILL REVIEW TELLING TIME.

LEARNING TARGET: STUDENTS WILL PRACTICE DETERMINING STARTING TIME IN SPANISH





40

cuarenta

NUMBERS THAT AREN'T MULTIPLES OF 10

20S-*VEINTI*

30S-TREINTA Y

40S-CUARENTA Y

50S-CINCUENTA Y

60S--SESENTA Y

70S-SETENTA Y

80S-OCHENTA Y

90S-NOVENTA Y

+

1-UNO

2-DOS

3-TRES

4-CUATRO

5-CINCO

6-SEIS

7-SIETE

8-OCHO

9-NUEVE

PRÁCTICA

1) 41

2) 78

3) 63

20S-VEINTI

30S-TREINTA Y

40S-CUARENTA Y

50S-CINCUENTA Y

60S--SESENTA Y

70S-SETENTA Y

80S-OCHENTA Y

90S-NOVENTA Y

+

1-UNO

2-DOS

3-TRES

4-CUATRO

5-CINCO

6-SEIS

7-SIETE

8-OCHO

9-NUEVE

FOLLOW THE STEPS:

SON LAS _____
(TIME OF DAY)

+

...Y MEDIA

...Y CUARTO

+

...DE LA MAÑANA.

...DE LA TARDE.

ES LA *UNA*
(TIME OF DAY)

...EN PUNTO

...DE LA NOCHE.



PRÁCTICA



Son las ...
(hora).



Es la una.

_____ + 3 horas y 50 minutos = 5:15 PM



PRÁCTICA



Son las ...
(hora).



Es la una.

_____ + 2 horas y 5 minutos = 8:45 PM

Los números

ones

- 0 cero
- 1 uno /un/una
- 2 dos
- 3 tres
- 4 cuatro
- 5 cinco
- 6 seis
- 7 siete
- 8 ocho
- 9 nueve

teens

- 10 diez
- 11 once
- 12 doce
- 13 trece
- 14 catorce
- 15 quince
- 16 dieciséis
- 17 diecisiete
- 18 dieciocho
- 19 diecinueve

twenties

- 20 veinte
- 21 veintiuno /-ún/-una
- 22 veintidós
- 23 veintitrés
- 24 veinticuatro
- 25 veinticinco
- 26 veintiséis
- 27 veintisiete
- 28 veintiocho
- 29 veintinueve

thirties

- 30 treinta
- 31 treinta y uno /un/una
- 32 treinta y dos
- 33 treinta y tres
- 34 treinta y cuatro
- 35 treinta y cinco
- 36 treinta y seis
- 37 treinta y siete
- 38 treinta y ocho
- 39 treinta y nueve

tens

- 10 diez
- 20 veinte
- 30 treinta
- 40 cuarenta
- 50 cincuenta
- 60 sesenta
- 70 setenta
- 80 ochenta
- 90 noventa

hundreds

- 100 cien(to)
- 200 doscientos/-as
- 300 trescientos/-as
- 400 cuatrocientos/-as
- 500 quinientos/-as
- 600 seiscientos/-as
- 700 setecientos/-as
- 800 ochocientos/-as
- 900 novecientos/-as

thousands +

- 1.000 mil
- 10.000 diez mil
- 100.000 cien mil
- 1.000.000 un millón
- 10.000.000 diez millones
- 100.000.000 cien millones
- 1.000.000.000 mil millones
- 10.000.000.000 diez mil millones
- 100.000.000.000 cien mil millones
- 1.000.000.000.000 un billón

example 3.141.592 tres millones, ciento cuarenta y un mil, quinientos noventa y dos

LA ACTIVIDAD

Me llamo:

El Tiempo Practice

Directions: Find the Start time and fill in the box. Then, write out the full time in Spanish in the larger box.

$$\boxed{}_{\text{AM}} + 2 \text{ horas y } 20 \text{ minutos} = 10:05$$

$$\boxed{}_{\text{PM}} + 1 \text{ hora y } 25 \text{ minutos} = 4:10$$

$$\boxed{}_{\text{PM}} + 1 \text{ hora y } 25 \text{ minutos} = 8:40$$

$$\boxed{}_{\text{AM}} + 3 \text{ horas y } 35 \text{ minutos} = 10:25$$