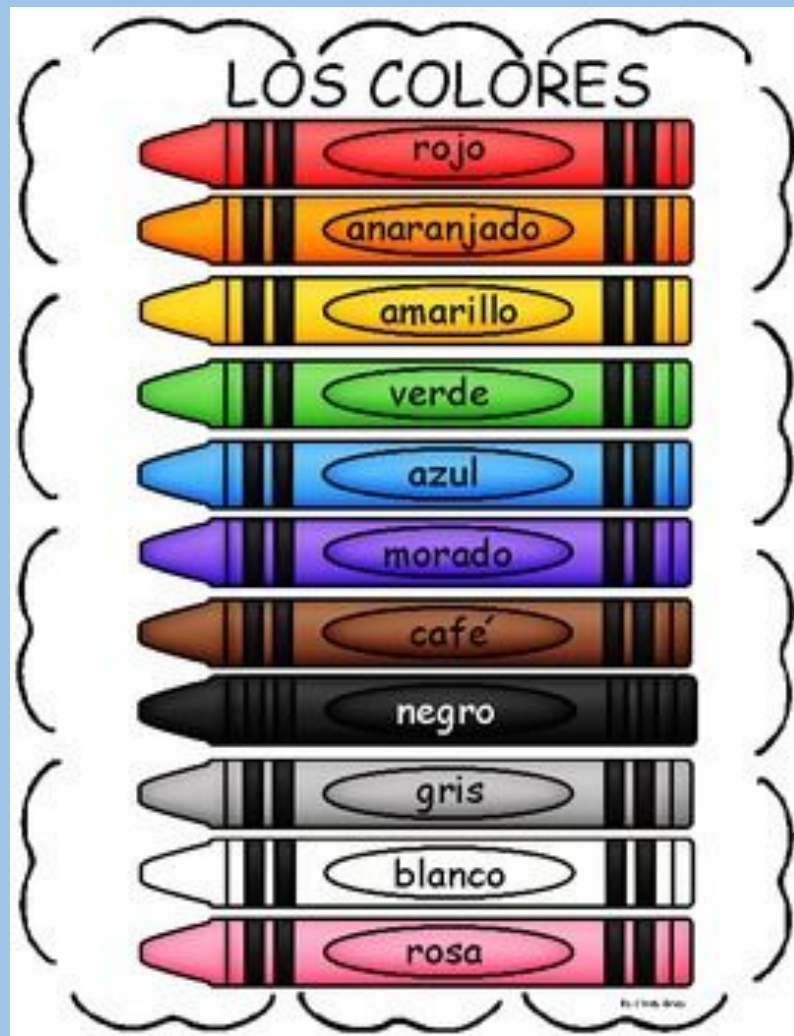


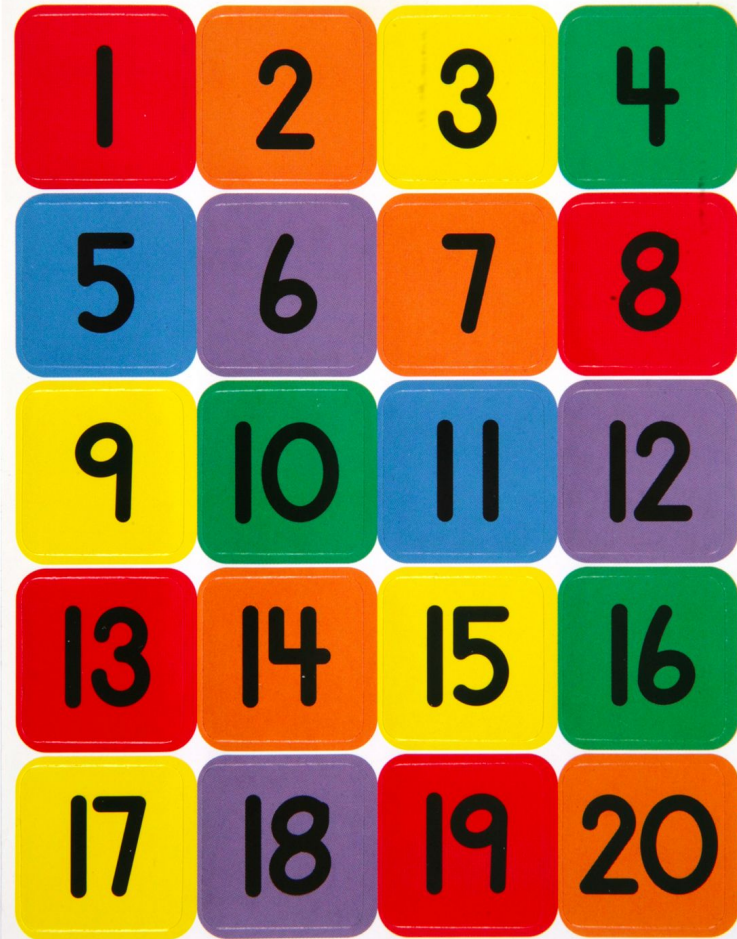
REVIEW: STUDENTS WILL REVIEW NUMBERS, COUNTING BY 10s, AND COLORS  
LEARNING GOAL: STUDENTS WILL BEGIN SUBTRACTING 10s IN SPANISH



# COLORES



# LOS NÚMEROS



Diez 10

Veinte 20

Treinta 30

Cuarenta 40

Cincuenta 50

Sesenta 60

Setenta 70

Ochenta 80

Noventa 90

Cien 100





cuarenta

¿QUÉ COLOR ES EL NÚMERO? ¿QUÉ NÚMERO ES?



¿QUÉ COLOR ES EL NÚMERO? ¿QUÉ NÚMERO ES?



¿QUÉ COLOR ES EL NÚMERO? ¿QUÉ NÚMERO ES?





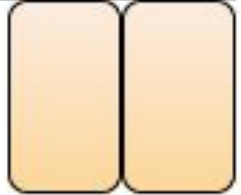
# PRÁCTICA

$$\begin{array}{r} 50 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$


- Diez 10
- Veinte 20
- Treinta 30
- Cuarenta 40
- Cincuenta 50
- Sesenta 60
- Setenta 70
- Ochenta 80
- Noventa 90
- Cien 100




# PRÁCTICA

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$


Diez	10
Veinte	20
Treinta	30
Cuarenta	40
Cincuenta	50
Sesenta	60
Setenta	70
Ochenta	80
Noventa	90
Cien	100



# PRÁCTICA

$$\begin{array}{r} 40 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$


Diez 10  
Veinte 20  
Treinta 30  
Cuarenta 40  
Cincuenta 50  
Sesenta 60  
Setenta 70  
Ochenta 80  
Noventa 90  
Cien 100



# LA ACTIVIDAD

PRACTICE COUNTING BY 10S BY SUBTRACTING GROUPS OF TEN FROM ONE ANOTHER. BE SURE TO COUNT ALOUD AND USE YOUR FINGERS IF YOU NEED TO! ALSO, SPELLING COUNTS, SO USE THE SPELLING CHART TO HELP YOU.

Diez	10
Veinte	20
Treinta	30
Cuarenta	40
Cincuenta	50
Sesenta	60
Setenta	70
Ochenta	80
Noventa	90
Cien	100



Me llamo:		Subtracting Decenas			
60	<input type="text"/>	70	<input type="text"/>		
-20	<input type="text"/>	-40	<input type="text"/>		
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
90	<input type="text"/>	80	<input type="text"/>		
-50	<input type="text"/>	-70	<input type="text"/>		
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

REVIEW: STUDENTS WILL REVIEW NUMBERS, COUNTING BY 10s, AND COLORS  
LEARNING GOAL: STUDENTS WILL BEGIN USING 10s TO IDENTIFY PATTERNS.



# LOS NÚMEROS



Diez 10

Veinte 20

Treinta 30

Cuarenta 40

Cincuenta 50

Sesenta 60

Setenta 70

Ochenta 80

Noventa 90

Cien 100

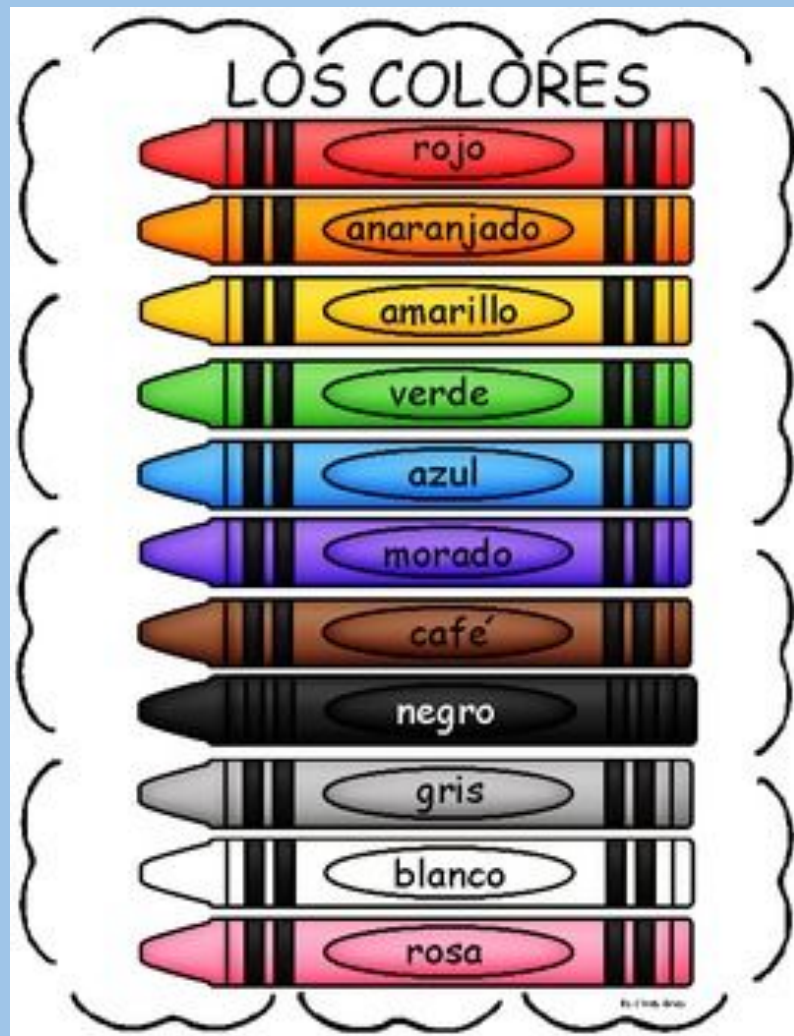




cuarenta



# COLORES



¿QUÉ COLOR ES EL NÚMERO? ¿QUÉ NÚMERO ES?



¿QUÉ COLOR ES EL NÚMERO? ¿QUÉ NÚMERO ES?



¿QUÉ COLOR ES EL NÚMERO? ¿QUÉ NÚMERO ES?



# PRÁCTICA

What is 20 fewer than 70?

Diez	10
Veinte	20
Treinta	30
Cuarenta	40
Cincuenta	50
Sesenta	60
Setenta	70
Ochenta	80
Noventa	90
Cien	100



# PRÁCTICA

60 minus 40 is

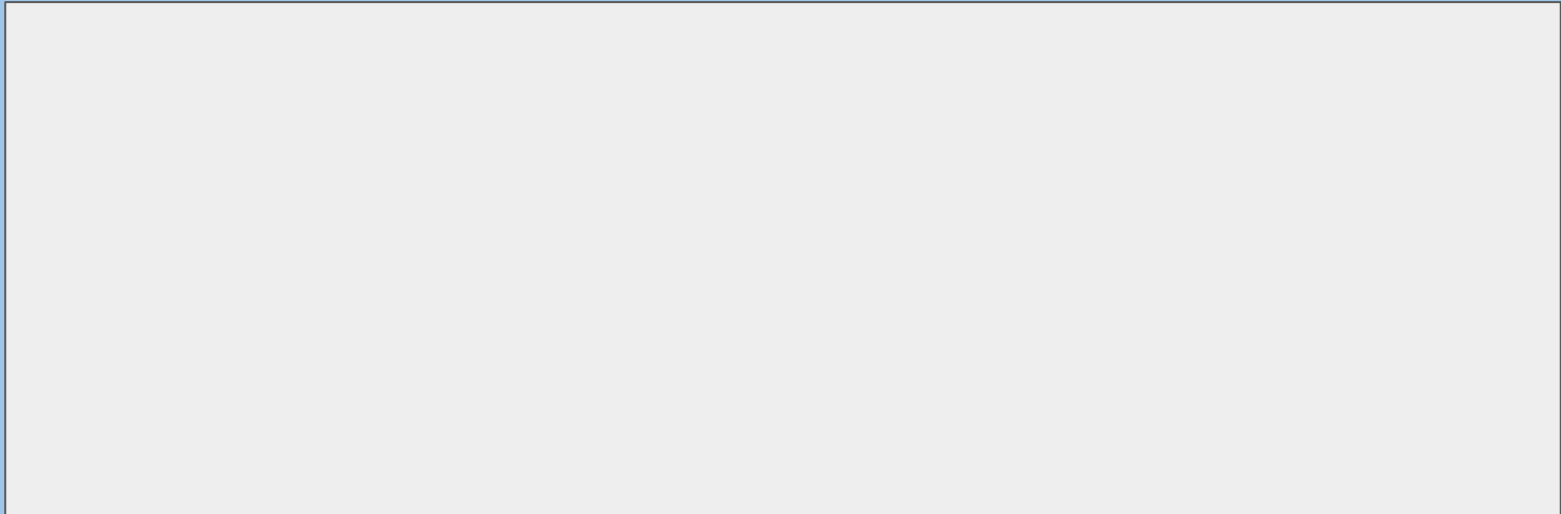
- Diez 10
- Veinte 20
- Treinta 30
- Cuarenta 40
- Cincuenta 50
- Sesenta 60
- Setenta 70
- Ochenta 80
- Noventa 90
- Cien 100



# PRÁCTICA

50 take away 30 is

Diez 10  
Veinte 20  
Treinta 30  
Cuarenta 40  
Cincuenta 50  
Sesenta 60  
Setenta 70  
Ochenta 80  
Noventa 90  
Cien 100



# LA ACTIVIDAD

COMPLETE THE SUBTRACTION WORD PROBLEMS. BE SURE TO SHOW YOUR WORK IN THE SPACE PROVIDED. ALSO, BE SURE TO WRITE YOUR ANSWER IN WORD FORM (IN SPANISH)



A vertical list of Spanish numbers from 10 to 100, each with a corresponding colored dot. To the right is a yellow crayon with a purple squiggly line. At the bottom left are three crayons (green, yellow, red).

Diez	10
Veinte	20
Treinta	30
Cuarenta	40
Cincuenta	50
Sesenta	60
Setenta	70
Ochenta	80
Noventa	90
Cien	100

Me llamo:

Subtracting Decenas

The difference between 70 and 80 is

Show Work:

What is 40 fewer than 80?

Show Work:

90 minus 80 is

Show Work:

What is 30 fewer than 90?

Show Work: